وزارة التربية

شهادة الدراسة الثانوية
التعليم الديني
النحو والصرف

الدرجـــات

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
المجموع				

مجموع الدرجات (مكتوباً بالحروف) ____________________

المراجعة الرأسية

السؤال	الأول		الثاني		الثالث		الرابع		الخامس		المجموع	
الدرجة												

المراجع : ____________ التوقيع : ____________

ملاحظات : ____________________

رقم المراقبة

وزارة التربية
توجيه الوزارة - التعليم الديني

المطبعة السرية ديوان عام الوزارة
وزارة التربية
2017-2018
الدور الثاني نسخة التوجيه

دولة الكويت

رقم المراقبة

المجال الدراسي ____________

امتحان ____________ سنة ________ م

الدور ____________

الاسم كاملاً : ____________

المدرسة : ____________

رقم الجلوس : ____________

التاريخ : ____________

دولة الكويت — الأسئلة في (٤) صفحات

وزارة التربية

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – الصف الثاني عشر – التعليم الديني – 2017 / 2018

في مادة اللغة العربية- النحو والصرف — زمن الامتحان : ثلاث ساعات

==

السؤال الأول: اقرأ الآيات الآتية، وأجب عما بعدها من أسئلة. **(١٠ درجات)**

قال تعالى: " وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ(٦) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا (وَهِيَ تَفُورُ)(٧) تَكَادُ(تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ) كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ(٨) قَالُوا (بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ) فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلاَّ فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ(٩) .سورة الملك

١- أخرج من الآيات السابقة: (٢)

- فعل ذم .... وقدّر المخصوص بالذم ....

- أسلوب استفهام..

٢- أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة. (١)

الْمَصِيرُ: ....

٣- بيّن المحل الإعرابي لكل جملة بين قوسين في الآيات السابقة: (٣)

- (وَهِيَ تَفُورُ) ....

- (تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ) ....

- (بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ) ....

٤- اذكر أصل الكلمتين الآتيتين الواردتين في الآيات السابقة، ونوع الإعلال في كل منهما: (٢)

- أَلَمْ (يَأْتِكُمْ): أصلها................ نوع إعلالها................................

- (قُلْنَا): أصلها................ نوع إعلالها................................

٥- صَغِّر كلاً من الكلمات الآتية: (١,٥)

(فَوْجٌ):................ (نَذِيرٌ)................ (اِبْن)................

٦-اضبط ما تحته خط: نجح في مسابقة القرآن الكريم أحد عشر طالباً. (٠,٥)

وزارة التربية — الدور الثاني نسخة التوجيه — وحدة حرف جوابه — 2017-2018

(١٠ درجات)

السؤال الثاني:

عن ابن مسعودٍ، قَالَ: "دخلتُ على النَّبيِّ وهو يُوعَكُ، فقلتُ: يَا رسُولَ الله، إنَّكَ تُوعَكُ وَعكاً شَديداً، قَالَ: أجَل، إنّي أوعَكُ كما يُوعَكُ رَجُلانِ منكُم، قُلتُ: ذلكَ أن لكَ أجْرينِ ؟ قَالَ: أَجَل، ذلكَ كذلكَ؛ مَا مِنْ مُسْلمٍ يُصيبُهُ أذى، شَوْكَةٌ فما فوقَها إلاَّ كَفَّرَ اللهُ بهَا سَيِّئَاتِهِ، وَحُطَّتْ عَنْهُ ذُنُوبُهُ كما تَحُطُّ الشَّجَرَةُ وَرَقَّهَا" مُتَّفَقٌ عليه.

(٢)

١- أخرج من الحديث السابق:

- بدلاً.. و حدد المُبدَل منه..........................

- أسلوب استفهام.................................. و حدّد جوابه ....

٢- الجملتان بين القوسين فيما يأتي لا محل لهما من الإعراب، اذكر السبب لكلٍّ منهما: (١)

- "وَحُطَّتْ عَنْهُ ذُنُوبُهُ كَمَا (تَحُطُّ الشَّجَرَةُ وَرَقَّهَا) "..

" وَإِذَا مَرِضْتُ (فَهُوَ يَشْفِينِ)"الشعراء(٨٠) ....

المطبعة السرية ديوان عام الوزارة
وزارة التربية
2017-2018
الدور الثاني نسخة التوجيه

(٢)

٣- امدح النَّبيَّ محمداً بفعلَي مدحٍ مختلفَين:

- .... - ....

(١)

٤- صَغّر كلاً من الاسمين الآتيَين:

(مُسْلِمٍ):.................................. (مسعودٍ).................................

(٤)

٥- اكتب الأرقام الآتية بألفاظ عربية مضبوطة.

وِلِد الرسولُ الكريمُ يومَ الاثنين اليومِ (١٢) من شهر ربيع الأول، عام الفيل سنة ٥٧٠ واستمرت دعوته ٢٣ عاما.

ولد الرسول الكريم يوم الاثنين اليومِ .... من شهر ربيع الأول، عام الفيل سنة

.... واستمرت دعوته .... عاماً

السؤال الثالث: اقرأ ما يأتي، ثم أجب. قال عبدالله بن قيس الرُّقَيّات (١٠ درجات)

١- حَبَّذا العَيشُ حينَ (قَومي جَميعٌ) لم تُفرّق أمورَها الأهواءُ

٢- أيها المُشْتَهي فَناءَ قُرَيشٍ بيدِ اللهِ عَمْرُها والفَناءُ

٣- وَقَتيلُ الأحزابِ حَمزَةُ منّا أَسَدُ اللهِ والسَناءُ سَناءُ

٤- كَيفَ نَومي عَلى الفراشِ وَلَمّا يَشمَلِ الشامَ غارَةٌ شَعواءُ

(١)

١- أخرِجْ من الأبيات السابقة:

- إعلالا بالهمزة: .... - اسماً مُصَغَّراً ....

(٣)

٢- أعرِبْ ما تحته خط في الأبيات السابقة إعراباً كاملاً:

العَيشُ: ....

حَمزَةُ: ....

كَيفَ: ....

(٣)

٣- ضع خَطّاً تحت المُكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي:

أ- "حَبَّذا العَيشُ حينَ (قَومي جَميعٌ)" الجملة التي بين القوسين في الشطر السابق واقعة:

حاليةً مضافاً إليه خبراً صفةً

ب- الإعلال في كلمة (المُشْتَهي) إعلالٌ: بالحذف بالتسكين بالقَلب بالهمزة

جـ- الإعلال في كلمة (غارَةٌ) إعلالٌ: بالهمزة بالقَلب بالتسكين بالحذف

(٢)

٤- أدخِلْ ال التعريف على ألفاظ العدد في العبارة الآتية، وغَيِّرْ ما يلزم تغييره:

- قَرَأْتُ للشاعر ثلاثة دواوين في خمسة عشر يوماً.

....

(٠,٥)

٥- أكمل الفراغ الآتي بكناية عدد مناسبة:

(أَحفظُ للشاعرِ عبدالله بن قيس .... بيتاً)

(٠,٥)

٦- بيِّنْ ما حَدث من إعلال للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

بكِي الشاعِرُ من تَفَرُّقِ قومه...

المملكة السرية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2017-2018 الدور الثاني نسخة التوجيه

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، وأجب عما بعدها من أسئلة **(١٠ درجات)**

"إنّ النّاسَ خَلْقَهم يُحبُّون مَن يقِفُ تجاههم المواقف النبيلة التي تُشعرهم بالدّفء والحميميّة،لاسيّما في هذا العصر الذي طغَتْ فيه وسائلُ التّواصل الاجتماعي على جميع مظاهر الحياة، فأضعفت الصّلة بين الإنسان وأخيه الإنسان، وازْدادتْ و باطّراد مظاهر العزلة والاكتئاب. ولابُدّ أنْ نَستحضر هنا ما دَعا إليه نبيُّ الهُدَى مُحَمّد بن عبد الله (صلّى الله عليه وسلّم) من رحمة وتراحم؛ حيثُ قال: يَا أيُّها النّاسُ إنّمَا أنا رَحْمةٌ مُهْدَاةٌ.

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما تحته خط في الفقرة السابقة. (٤)

- بدلِ جزء من كل .... - بدلِ مُطابِق ....

- كلمةٍ أُبدِلتْ فيها الواو تاءً .... - كلمةٍ أُبدِلتْ فيها التاء دالا....................

- كلمةٍ أُبدِلتْ فيها التاء طاءً .... - كلمةٍ فيها إعلال بقلب الياء ألفاً ....

- كلمةٍ فيها إعلال بالحذف.................... - كلمةٍ فيها إعلال بقلب الواو ألفاً ....

٢- الجملة بين القوسين في الفقرة السابقة لا محل لها من الإعراب، اذكر نوعها. (١)

....

٣- صَغّر كلاً من الأسماء الآتية: (٢)

- (صِلَة).................... - (عبد الله) ....

- (الهُدَى).................... - (ساعة) ....

٤- اجعل الفعل (صَفا) على وزن يَفْتَعِل، ثم استخدمه في جملة من عندك. (١)

....

٥- املأ الفراغات الآتية بالمطلوب أمام كل منها. (١)

- ....اِسْمُك؟ (اسم استفهام يُسْأَل به عن غير العاقل)

- .... أصْدِقاؤك؟ (اسم استفهام يُسْأَل به عن العاقل)

- أعجَبني المسلمون.................... (بدل اشتمال) (١)

(انتهت الأسئلة)

المطبعة السرية ديوان عام الوزارة - وزارة التربية - 2017-2018 - الدور الثاني - نسخة التوجيه

وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

نموذج الإجابة

اللجنة السرية ديوان عام الوزارة
الدور الثاني نسخة التوجيه
2017-2018

الــــدور الثــــاني

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي : 2017 / 2018 م

دولة الكويت　　　　　　　　　　　　الزمن:

وزارة التربية　　　　　　　　　　　　الأسئلة في (٤) صفحات

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – الصف الثاني عشر – التعليم الديني – 2017 / 2018

في مادة اللغة العربية- النحو والصرف

==

السؤال الأول: اقرأ الآيات الآتية، وأجب عما بعدها من أسئلة ،　　　(١٠ درجات)

قال تعالى: " وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ(٦) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا
لَهَا شَهِيقًا (وَهِيَ تَفُورُ)(٧) تَكَادُ(تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ) كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا
أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ(٨) قَالُوا (بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ) فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ
إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ(٩) .سورة الملك

١- أخرج من الآيات السابقة:　　(٢)

- فعل ذم ....بئس...... والمخصوص بالذم ....الضمير العائد على جهنم.

- أسلوب استفهام.....ألم يأتكم نذير؟..... وحدد حرف جوابه ....بلى.........

المطبعة السرية ديوان عام الوزارة 2017-2018 نسخة التوجيه

٢- أعرب ما تحته خط في الآيات السابقة:　　(١)

الْمَصِيرُ: ....فاعل الفعل بئس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.....

٣- بيّن المحل الإعرابي لكل جملة بين قوسين في الآيات السابقة:　　(٣)

- (وَهِيَ تَفُورُ) .....جملة حالية ، محلها النصب.........

- (تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ) .....جملة خبرية محلها النصب . أو خبر تكاد محلها النصب

- (بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ) .....مقول القول / أو مفعول به محلها النصب

٤- اذكر أصل الكلمتين الآتيتين الواردتين في الآيات السابقة، ونوع الإعلال في كل منهما:　(٢)

- أَلَمْ (يَأْتِكُمْ): أصلها.....يأتيكم..... نوع إعلالها.....إعلال بالحذف..

- (قُلْنَا): أصلها.....قَوْلْنا..... نوع إعلالها.....إعلال بالحذف

٥- صغّر كلاً من الكلمات الآتية:　　(١,٥)

(فَوْجٌ):.....فُوَيْج..... (نَذِيرٌ) .....نُذَيِّر..... (ابن).....بُنَيّ.........

٦-اضبط ما تحته خط: نجح في مسابقة القرآن الكريم أحدَ عشرَ طالباً.　　(٠,٥)

السؤال الثاني: **(١٠ درجات)**

عن ابنِ مسعودٍ، قَالَ: "دخلتُ عَلى النَّبيِّ وهو يُوعَكُ، فقلتُ: يَا رسُولَ الله، إنَّكَ تُوعَكُ وَعْكاً شَدِيداً، قَالَ: أجَلْ، إنِّي أوعَكُ كمَا يُوعَكُ رَجُلانِ مِنكُم، قلْتُ: ذلِكَ أن لَكَ أجْرينِ ؟ قَالَ: أجَلْ، ذلِكَ كَذلِكَ؛ مَا مِنْ مُسْلِمٍ يُصيبُهُ أذى، شَوْكَةٌ فَمَا فوقَهَا إلاَّ كَفَّرَ اللهُ بهَا سَيِّئَاتِهِ، وَحُطَّتْ عَنْهُ ذُنُوبُهُ كَمَا تَحُطُّ الشَّجَرَةُ وَرَقَهَا" مُتَّفَقٌ عَلَيهِ.

١- أخرج من الحديث السابق: (٢)

- بدلاً ......شوكةٌ...... و حدد المُبدَل منه ...أذى...

- أسلوب استفهام ...ذلك أن لك أجرين؟... و حدِّد جوابه ...أجَلْ...

٢- الجملتان بين القوسين فيما يأتي لا محل لهما من الإعراب، اذكر السبب لكلٍّ منهما: (١)

- "وَحُطَّتْ عَنْهُ ذُنُوبُهُ كَمَا (تَحُطُّ الشَّجَرَةُ وَرَقَهَا) " ......صلة الموصول......

" وَإِذَا مَرِضْتُ (فَهُوَ يَشْفِينِ)"الشعراء(٨٠) ...جواب الشرط غير الجازم...

٣- امدح النَّبيَّ محمداً بفعلَي مدحٍ مختلفين: (٢)

- ...نعم النبيُّ محمدٌ ١٠ حبذا النبيُّ محمدٌ / حبذا ١ محمدٌ نبيًّا... نبي الرحمة - نبيًّا

٤- صَغِّر كلاً من الاسمين الآتيين: (١)

(مُسْلِم): ...مُسَيْلِم... (مسعود) ...مُسَيْعِيد...

٥- اكتب الأرقام الآتية بألفاظ عربية مضبوطة. (٤)

ولِد الرسولُ الكريمُ يومَ الاثنين اليومِ (١٢) من شهر ربيع الأول، عام الفيل سنة ٥٧٠ واستمرت دعوته ٢٣ عاما.

ولد الرسول الكريم يوم الاثنين اليومِ ...الثانيَ عشرَ... من شهر ربيع الأول، عام الفيل سنة ...خمسِ مئةٍ وسبعين... واستمرت دعوته ...ثلاثةً وعشرين... عاماً

السؤال الثالث: اقرأ ما يأتي، ثم أجب. قال عبدالله بن قيس الرُّقيَّات **(١٠ درجات)**

١- حَبَّذا العَيشُ حينَ (قَومي جَميعٌ)   لم تُفرِّق أمورَها الأهواءُ

٢- أيُّها المُشـتَهي فـنـاءَ قُرَيـشٍ   بِيَدِ اللهِ عُمرُها والفَناءُ

٣- وَقَـتيلُ الأحـزابِ حَمزَةُ مِنّا   أَسَـدُ اللهِ والسَناءُ سَناءُ

٤- كَيفَ نَومي عَلى الفِراشِ ولَمّا   يَشمَلِ الشامَ غارَةٌ شَعواءُ

١- أخرجْ من الأبيات السابقة: (١)

- إعلالا بالهمزة: الأهواء، فناء، سناء، شعواء - اسماً مُصغَّراً: قُرَيْش

٢- أعرِبْ ما تحتَه خط في الأبيات السابقة إعراباً كاملاً: (٣)

العَيشُ: مبتدأ مؤخر مرفوع ، أو خبر مرفوع لمبتدأ محذوف تقديره هو

حَمزَةُ: بدل من قتيل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كَيفَ: اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدّم

٣- ضع خَطّاً تحت المُكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي: (٣)

أ- "حَبَّذا العَيشُ حينَ (قَومي جَميعٌ)" الجملة التي بين القوسين في الشطر السابق واقعة:

حاليةً   مضافاً إليه   خبراً   صفةً

ب- الإعلال في كلمة (المُشـتَهي) إعلالٌ: بالحذف   بالتسكين   بالقلب   بالهمزة

جـ- الإعلال في كلمة (غارَةٌ) إعلالٌ: بالهمزة   بالقلب   بالتسكين   بالحذف

٤- أدخِلْ أل التعريف على ألفاظ العدد في العبارة الآتية، وغَيِّرْ ما يلزم تغييره. (٢)

- قَرَأتُ للشاعر ثلاثة دواوين في خمسة عشر يوماً.

قرأتُ للشاعر ثلاثةَ الدواوين في الخمسة عشر يوماً

٥- أكمل الفراغ الآتي بكناية عدد مناسبة: (٠,٥)

(أحفظُ للشاعرِ عبدالله بن قيس ..كذا.. بيتاً)

٦- بيِّنْ ما حَدث من إعلال للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي: (٠,٥)

بكى الشاعِرُ من تَفرُّق قومه. أصلها بَكَيَ فتح ما قبل الياء فقلبت أَلِفاً

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، وأجب عما بعدها من أسئلة **(١٠ درجات)**

"إنَّ النَّاسَ جُلَّهم يُحبُّون مَن يقفُ تجاههم المواقفَ النبيلة التي تُشعِرهم بالدِّفء والحميميَّة،لاسيَّما في هذا العصر الذي طغَتْ فيه وسائلُ التواصل الاجتماعي على جميع مظاهر الحياة، فأضعفتِ الصِّلةَ بين الإنسان وأخيه الإنسان، وازْدادَتْ و باطِّراد مظاهر العزلة والاكتئاب. ولابُدَّ أنْ نَستَحْضِر هنا ما دَعا إليه نَبيُّ الهُدَى مُحَمَّد بن عبدِ الله (صلَّى الله عليه وسلَّم) من رحمة وتراحم؛ حيث قال: يَا أيُّها النَّاسُ إنَّما أنَا رَحْمَةٌ مُهْدَاةٌ.

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها مما تحته خط في الفقرة السابقة. (٤)

- بدلِ جزء من كل ...جُلّهم... - بدلِ مُطابِق ...محمدٌ...
- كلمةٍ أُبدِلَتْ فيها الواو تاءً ...تجاههم... - كلمةٍ أُبدِلَتْ فيها التاء دالا ...ازْدادت...
- كلمةٍ أُبدِلَتْ فيها التاء طاءً ...باطّراد... - كلمةٍ فيها إعلال بقلب الياء ألفاً ...الهُدى...
- كلمةٍ فيها إعلال بالحذف ...يقف / طغت / الصلة... - كلمةٍ فيها إعلال بقلب الواو ألفاً ...قال / مُهْداة...

٢- الجملة بين القوسين في الفقرة السابقة لا محل لها من الإعراب، اذكر نوعها. (١)

...اعتراضية...

٣- صَغِّر كلاً من الأسماء الآتية: (٢)

- (صِلَة) ...وُصَيْلة... - (عبدالله) ...عُبيد الله...
- (الهُدَى) ...الهُدَيّ... - (ساعة) ...سُوَيْعة...

الأمانة السرية ديوان عام الوزارة ... نسخة التوجيه ... 2017/2018

٤- اجعل الفعل (صَفا) على وزن يَفْتَعِل، ثم استخدمه في جملة من عندك. (١)

...يصْطفي / يصطفي الله من عباده من يشاء...

٥- املأ الفراغات الآتية بالمطلوب أمام كل منها. (١)

- ...ما... اسْمُكَ؟ (اسم استفهام يُسْأَل به عن غير العاقل)
- ...مَن... أصْدِقاؤك؟ (اسم استفهام يُسْأَل به عن العاقل)
- أعجَبني المسلمون...أمانتهم... (بدل اشتمال) (١)

صدقُهم ... أو أي بدل اشتمال مناسب

(انتهت الأسئلة)